

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Обсуждено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
От «22» января 2018 г.



Положение о детском саду компенсирующего вида ГКОУ СО
«Школа-интернат №17»

I Общие положения

Настоящее Положение регулирует вопросы организации и функционирования детского сада компенсирующего вида, созданном в структуре ГКОУ СО «Школа-интернат №17».

(далее – детский сад).

1.1 Детский сад является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию прав ребенка на получение образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.2 Настоящее Положение разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом учреждения.

1.3 В своей деятельности детский сад компенсирующего вида руководствуется:

- 1) Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- 2) Декларацией прав ребенка, провозглашенной Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1995;
- 3) Конституцией Российской Федерации;
- 4) Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 5) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- 6) Областным законом от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»
- 7) Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- 8) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- 9) СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- 10) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 11) Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- 12) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и локальными актами учреждения.

11. Организация и функционирование детского сада

2.1 Основная цель деятельности детского сада при ГКОУ СО «Школа-интернат №17», – обеспечение реализации полномочий в сферах здравоохранения и образования по:

оказание Воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования удовлетворению потребностей детей с врожденными и приобретенными заболеваниями и повреждениями нервной системы в получении дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, для умственно отсталых, для имеющих сложные дефекты;

коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

созданию соответствующих условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, их самореализации и самоопределении;

формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

созданию основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;

организации патриотического воспитания.

2.2 Детский сад компенсирующего вида несет ответственность во время образовательного и воспитательного процесса за жизнь и здоровье детей, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизиологическим возможностям детей дошкольного возраста. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанника вне учебно-воспитательного процесса возлагается на сопровождающих ребенка лиц.

2.3 Количество детей в детском саду компенсирующего вида устанавливается образовательным учреждением в зависимости от условий, созданных для обеспечения образовательного процесса, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил, правил пожарной безопасности.

2.4 Группы детского сада создаются в образовательном учреждении при наличии помещений, материально-технической базы, необходимых санитарно-эпидемиологических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также с учетом психолого-педагогических требований к организации образовательного процесса.

III. Порядок организации и функционирования детского сада компенсирующего вида

3.1 В детский сад зачисляются дети, проживающие на территории Свердловской области и имеющие ограниченные возможности здоровья согласно перечню врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений нервной системы и опорно-двигательного аппарата, приводящих к выраженным и значительно выраженным ограничениям к самостоятельному передвижению и самообслуживанию:

1) заболевания нервной системы: детский церебральный паралич, другие параличические синдромы тяжелой степени, последствия полиомиелита, нервно-мышечные дегенеративные заболевания, рассеянный склероз, пороки развития нервной системы (черепно-мозговые, спинномозговые грыжи), сопровождающиеся выраженным двигательным дефицитом;

2) врожденная патология опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, косолапость, аномалия развития позвоночника, в том числе сколиоз III, IV степени, недоразвитие и дефекты конечностей, артрогрипоз, приводящие к выраженным нарушениям передвижения;

3) последствия травматических повреждений головного и спинного мозга с нарушением функций стояния и ходьбы;

4) заболевания опорно-двигательного аппарата: полнартриты,

заболевания скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит), системные заболевания скелета (хондродистрофия, гипохондроплазия), приводящие к выраженным и значительно выраженным нарушениям стати-динамической функции

3.2 В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление обучающихся в детский сад производится директором школы в соответствии с Положением о порядке и условиях приема в детский сад.

3.3 Прием воспитанников в детский сад осуществляется в течение всего календарного года.

3.4 Группы в детском саду комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

3.5. Режим работы детского сада компенсирующего вида устанавливается образовательным учреждением самостоятельно по пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей определяется возможностью организацией приема пищи, дневного сна и прогулок:

- 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи (обед).

3.6 Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), регулируются договором, заключаемым в установленном законом порядке.

IV. Организация образовательной деятельности детского сада компенсирующего вида

4.1 Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

4.2 После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.3 Содержание образовательного процесса в детском саду компенсирующего вида определяется адаптированной основной

общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении.

4.4 Образовательный процесс в детском саду регламентируется планом работы и расписанием образовательной деятельности, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

4.5 При организации работы с детьми в детском саду используются индивидуальные, групповые и подгрупповые формы работы.

4.6 Продолжительность занятий и режим работы в детском саду организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4.7 В детском саду допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

V. Заключительные положения

5.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2 Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5.3 Срок действия настоящего Положения неограничен, действует до принятия новой редакции.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Обсуждено

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

От «22» января 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ СО

«Школа-интернат № 17»

М.М. Ицкович

«22» января 2018г.



Изменения в Положении о детском саду
компенсирующего вида ГКОУ СО «Школа-интернат №17»

Дополнить п. 3.4 следующим:

п. 3.4 С учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил, наличия помещений, материально-технической базы учреждения определить предельную наполняемость детского сада - восемь воспитанников (из расчета комплектования двух групп).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389044

Владелец Ицкович Марк Матусович

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025