

ПРИКАЗ

От 17.04.2024г.

№ 34-17

Об утверждении Антикоррупционной политики, карты коррупционных рисков и плана основных мероприятий по противодействию (профилактики) коррупции ГКОУ СО «Школы-интернат №17»

На основании статьи 13.3 Закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», статьи 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения «О профилактике коррупционных правонарушений в ГКОУ СО «Школа-интернат №17», в целях обеспечения принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений в ГКОУ СО «Школа-интернат №17», в целях создания в учреждении эффективной системы противодействия (профилактики) коррупции:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Антикоррупционную политику» и карту коррупционных рисков в ГКОУ СО «Школа-интернат №17».
2. Зам.директора по АХЧ опубликовать Антикоррупционную политику, на официальном сайте после утверждения.
3. Утвердить план основных мероприятий противодействия (профилактики) коррупции ГКОУ СО «Школы-интернат №17»
4. Назначенной комиссии:
 - 4.1) осуществлять строгий контроль исполнения работниками школы плана работы по профилактике коррупционных правонарушений в рамках политики;
 - 4.2) готовить справки по итогам реализации плана по профилактике коррупционных правонарушений по своим направлениям;
 - 4.3) представлять итоги работы один раз в год.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор «Школы- интернат №17»



М.М.Ицкович

Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Школа-интернат №17»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 34-П
от 17.04.2021.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА Государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области на 2025/2027 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политика разработана в соответствии:

- с Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 16 августа 2022 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы»;

Целью Антикоррупционной политики является:

- отсутствие причин и условий, которые порождают коррупцию в образовательной организации;
- нравственно-психологическая атмосфера, направленная на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачами Антикоррупционной политики:

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия антикоррупционной политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ПАСПОРТ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Наименование	Антикоррупционная политика Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Школа-интернат №17» на 2025/2027 гг.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2025–2027 гг. Этапы реализации: I этап – 2025 год, II этап – 2026 год, III этап – 2027 год
Исполнители	– комиссия по противодействию коррупции; – зам.директора по АХЧ-Фердман Б.А. гл.бухгалтер- Холькина З.М. контрактный управляющий- Назарович О.В.
Участники	– педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – воспитанники; – родители/законные представители воспитанников; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Состояние проблемы Проблемы
коррупции в школе.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Подарки	Подкуп и принуждение со стороны сотрудников	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность	– антикоррупционное образование: формирование у участников

	участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений
--	---	--

План антикоррупционных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	По необходимости переработать локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	Сентябрь–январь	Работники	Зам.директора по АХЧ
1.2	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в полгода	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полгода	Педагоги	Директор
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Воспитанники, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Юристконсульт

4. Соблюдение финансовой дисциплины.

4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Гл.бухгалтер
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Гл.бухгалтер

Ресурсное обеспечение Для реализации политики используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за истекший год; – официальный сайт школы OPORA17.RU – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Сотрудники - исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

Контроль выполнения политики

Контроль выполнения программы осуществляет директор ГКОУ СО «Школы-интернат №17». Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет директора о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 2) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 3) экспертной оценки;
- 4) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 5) мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- 6) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно.

Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение политики позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону.

Программу разработал
Зам.директора по АХЧ



Фердман Б.А.