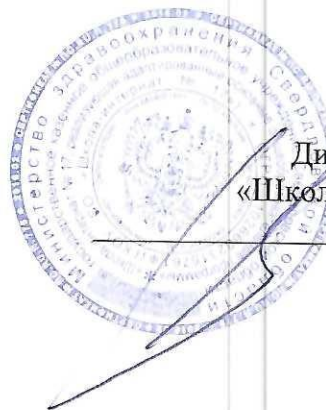


Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования ГКОУ СО «Школа-интернат №17»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГКОУ СО  
«Школа-интернат №17»  
М.М. Ицкович

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(вариант 6.2, 6.3, 6.4)**

**Екатеринбург, 2023**

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного  
аппарата (вариант 6.2)  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) по варианту 6.2 является составляющей Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2). Основным нормативным документом для разработки учебного плана служит Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, далее ФАООП НОО ОВЗ).

Срок освоения содержания начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 5 лет.

Учебный план (вариант 6.2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ. Обязательная часть учебного плана представлена в виде перечня предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и перечня учебных предметов.

В учебный план ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- Иностранный язык: иностранный язык (адаптированной основной общеобразовательной программой школы предусмотрено изучение английского языка на протяжении 3, 4, 5 года обучения - 2, 3, 4 классы);
- Математика и информатика: математика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «основы светской этики» в 4 классе (5 год обучения), который изучается в соответствии с выбором законных представителей в объеме 1 час в неделю на протяжении всего учебного года;
- Искусство: изобразительное искусство, музыка;
- Технология: технология;
- Физическая культура: адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена: с 01.09.2023 года за основу взят Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА: вариант 6.2 – 1 вариант.

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено и невозможно.

Большинство обучающихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим введен в подготовительном и первом классе дополнительный час в неделю на изучение предмета «Технология».

Коррекционно-развивающая направленность обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) обеспечивается за счет реализации специальных курсов внеурочной деятельности «Речевая практика и основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция», «Логопедия», «Дефектология», а также проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с коррекционными специалистами.

### Формы промежуточной аттестации 2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант
	Литературное чтение	тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	тест
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	зачет
Искусство	Музыка	терминологический диктант
	Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	Технология	творческий проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	

#### Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся, в учебный план включены коррекционные курсы: речевая практика и основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Эти занятия проводятся учителем и педагогами-специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план дополняется системой внеурочной работы, имеющей пять направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **4. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

#### **1. Устные:**

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

#### **2. Письменные:**

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов;

#### **3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:**

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ заносится в журнал и дневник ученика. Отметка за письменную работу заносится в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных отметок.

В подготовительном и первом классе применяется безотметочная система оценивания.

### **5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.





**1 одовой учебный план**  
**ФАООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)**  
**0 подготовительный - 4 классы**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		0а(под.)	1а	2а	3а	4а	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
	<b>Итого:</b>	<b>627</b>	<b>627</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3498</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		66	66	34	34	34	234
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>		165	165	170	170	170	840
Речевая практика и основы коммуникации		33	33	34	34	34	168
Психомоторика и развитие деятельности		33	33	34	34	34	168
Двигательная коррекция		33	33	34	34	34	168
Логопедия		33	33	34	34	34	168
Дефектология		33	33	34	34	34	168

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного  
аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 6.3)  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) по варианту 6.3 является составляющей Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). Основным нормативным документом для разработки учебного плана служит Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, далее ФАООП НОО ОВЗ).

Срок освоения содержания начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ. Обязательная часть учебного плана представлена в виде перечня предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и перечня учебных предметов.

В учебный план ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика;
- Математика: математика;
- Естествознание: мир природы и человека;
- Искусство: музыка, рисование;
- Технология: технология;
- Физическая культура: адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена: с 01.09.2023 года за основу взят Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): вариант 6.3.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной



нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в подготовительном, 1, 2, 4 классах введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика».

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Речевая практика и основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция», «Логопедия», «Дефектология», а также проведение индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения, индивидуальные занятия: АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по АФК – до 40 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы: 3 четверть – февраль.

Обучение в подготовительных и 1 классах проводится без балльного оценивания заданий обучающихся и домашних заданий.



## Формы промежуточной аттестации 2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	диктант
	Чтение	тест
	Речевая практика	тест
Математика	Математика	контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	тест
Искусство	Музыка	устный опрос
	Рисование	творческая работа
Технология	Технология	творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	зачет

### Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОО

Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

На каждом уроке в обязательном порядке проводится динамическая пауза.

**Недельный учебный план  
 ФАООП образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными  
 нарушениями(умственной отсталостью)**

**0 подготовительный - 4 классы (вариант 6.3) - срок освоения 5 лет  
 (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		0в подгот.	1а	2а	3а	4а (план)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционно – развивающая работа:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Речевая практика и основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Логопедия		1	1	1	1	1	5
Дефектология		1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Годовой учебный план  
 ФАООП образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными  
 нарушениями(умственной отсталостью)  
 0 подготовительный - 4 классы (вариант 6.3) - срок освоения 5 лет  
 (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		0в подгот.	1а,б (факт)	2а (план)	3б (факт)	4а (факт)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Чтение	132	132	136	136	136	672
	Речевая практика	33	33	34	34	34	168
Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Рисование	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	68	68	68	270
Физическая культура	Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3564</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		33	33	34	34	34	168
Математика		33	33	34	34	34	168
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<i>Коррекционно – развивающая работа:</i>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
Речевая практика и основы коммуникации		33	33	34	34	34	168
Психомоторика и развитие деятельности		33	33	34	34	34	168
Двигательная коррекция		33	33	34	34	34	168
Логопедия		33	33	34	34	34	168
Дефектология		33	33	34	34	34	168
<b>Всего</b>		<b>858</b>	<b>858</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>4572</b>



**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного  
аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4)  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 6.4 является составляющей Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). Основным нормативным документом для разработки учебного плана служит Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, далее ФАООП НОО ОВЗ).

Срок освоения содержания начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА в структуре ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- с подготовительного по 4 класс введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Общение (Общение и чтение)»;

- в 2, 3, 4 классах введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математические представления».

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4) включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Речевая практика и основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция», «Логопедия», «Дефектология», а также проведение индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения, индивидуальные занятия: АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию

когнитивных функций. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия АФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, занятий по АФК – до 40 минут.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массаж и АФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В предметной области «Физическая культура» в учебном плане введен предмет «Адаптивная физическая культура». В случае необходимости целесообразна замена групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного нарушения.

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного нарушения для каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в бту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагогические работники (учителя адаптивной физической культуры, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Система оценки результатов должна включать целостную характеристику освоения обучающимися СИПР, отражающую следующие компоненты образования:

что обучающийся должен знать и уметь на данном этапе образования;

что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он и применяет.

Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в СИПР обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции.

### **Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОО**

Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя.

Для обучающихся с ТМНР с подготовительного по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На каждом уроке в обязательном порядке проводится динамическая пауза.



**Недельный учебный план**  
**ФАООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)**  
**(5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		06 (под.)	16	26	36	46	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		1	1	2	2	2	8
	Общение (общение и чтение)	1	1	1	1	1	5
	Математические представления			1	1	1	3
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	- коррекционно-развивающая работа:	5	5	5	5	5	25
	Речевая практика и основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
	Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	1	5
	Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
	Логопедия	1	1	1	1	1	5
	Дефектология	1	1	1	1	1	5
	Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813827

Владелец Ицкович Марк Матусович

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024