

Утверждено приказом №55-П от 30.04.2026г.
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА «ОПОРА», РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ СО «Екатеринбургская школа «Опора»
М.М.
Ицкович
2026г



Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГКОУ СО «Екатеринбургская школа «Опора» .

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с нарушением интеллекта), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее – ФАООП с нарушением интеллекта), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. N 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам", методическими рекомендациями Института коррекционной педагогики, Уставом ГКОУ СО «Екатеринбургская школа «Опора».

1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана.

2.2 Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издаётся приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации

2.3 Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена

2.4 Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

2.5 Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

2.6 По учебному предмету «Русский язык» оцениваются следующие знания и умения:

- знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова по составу;
- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;
- умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- знание построения схем различных предложений;
- знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- знание основных норм литературного языка;
- умение соблюдать основные нормы литературного языка

По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и работать с текстом;

- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- умение правильно записать ответ на вопрос;
- умение проверять правильность написания текста.

2.7 По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:

- умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- умение решать текстовые задачи практической направленности;
- знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

2.8 По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:

- знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчётов и социальных норм.

2.9 По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; выбирать правильный ответ;
- умение читать и понимать технологическую карту;
- умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
- умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;
- умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
- знание правил техники безопасности;

- умение соблюдать правила техники безопасности.
- 2.10 Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), также осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР)

3. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП.

3.2 Форма ИА предметных результатов по учебным предметам «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

3.3 По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов.

3.4 Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведённые на проведение годовых контрольных работ.

3.5 Организация ИА осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»;

на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

- во второй день - по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»;

на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

- в третий день - по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания - 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут.

Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учётом возможностей каждого обучающегося.

3.6 Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1 Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1. Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

4.2 *Максимальное количество баллов* за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — **28**.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.

Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным

Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.

*В этом случае число S составляет $(8*3 + 9*4) = 24 + 36 = 60$ баллов.*

Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:

$$I = 60/68 * 100 \%$$

$$I = 88 \%$$

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **от 25 % и выше;**

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **менее 25 %.**

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

5.1 Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см Приложение 1).

В **Протоколе 2** фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям *Критерии оценки выполнения каждого задания теста:*

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса; **3 балла** — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В **Протоколе 3** фиксируются результаты выполнения практической части работы. Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(\tau) = S/M * 100\%$$

где **I(τ)** — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

М — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остаётся неизменным).

Пример вычисления оценки за тест

Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.

В этом случае число **S** составляет 13 баллов.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(\tau) = 13/20 * 100 \%$$

$$I(\tau) = 65 \%$$

Вторая формула:

$$I(\pi) = S/M * 100 \%$$

где **I(π)** — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

М — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = **16** (это число в формуле остаётся неизменным)

Пример вычисления оценки за практическую часть работы

Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.

В этом случае число **S** составляет 4 балла.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(\pi) = 4/16 * 100 \%$$

$$I(\pi) = 25 \%$$

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений **I(τ)** и **I(π)**:

$$I = (I(\tau) + I(\pi))/2 = (65 \% + 25 \%)/2 = 90/2 = 45 \%$$

В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см Приложение 1)

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см Приложение 3)

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) за тест и практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчёта переводятся в отметку (Шкалы пересчёта см далее).

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Шкала пересчёта суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

Шкала пересчёта суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36
--------------	-----	------	-------	-------

Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника (см п 9).

5.2 В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

5.3 В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при её проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.