

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Школа-интернат № 17, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ СО  
«Школа-интернат №17»  
\_\_\_\_\_ М.М. Ицкович

**Программа внеурочной деятельности  
«Профессиональное самоопределение»**

Екатеринбург, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Профессиональное самоопределение» для учащихся 11-12 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной Приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413, на основе АООП СОО ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» и предназначена для работы с обучающимися 11 - 12 классов в рамках социального направления.

### ЦЕЛИ КУРСА:

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мир профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
2. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
2. Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
3. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
4. Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Срок реализации программы 2 года (11 класс - 34 часа, 12 класс- 34 часа, 1 час в неделю).

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. На занятиях возможно использование разнообразных видов деятельности: защита мини-проектов, изучение ситуации рынка профессий по вакансиям, решение кейсов, составление резюме, экскурсии на предприятия, встреча с людьми разных профессий, посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений и т.д.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Профессиональное самоопределение»

#### Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний,
- самостоятельность и личная ответственность за выбор профессии;

- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия;
- наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

#### Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников – участников профессиональных проб.

#### Содержание курса внеурочной деятельности

##### Раздел 1. Определение профессиональных интересов. 2 часа.

Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных интересов и предпочтений.

##### Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда. 4 часа

Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессия будущего. Исчезающие профессии.

##### Раздел 3. Человек – природа. 7 часов.

Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодоовощевод, биоинженер и т.д. Особенности профессий типа «человек-природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Вид деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек-природа». Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек-природа» по Атласу профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции

##### Раздел 4. Человек-техника. 7 часов.

Профессии. Имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек-техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Вид деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек-техника». Практическая работа «Составление перечня профессий типа «человек-техника». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Раздел 5. Человек-знаковая система. 7 часов.

Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек-знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Вид деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек-техника». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек-знаковая система» по Атласу профессий изучаемого типа.

Раздел 6. Человек-художественный образ. 7 часов

Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересуется, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек-художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Вид деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек-художественный образ». Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Раздел 7. Человек-человек 10 часов.

Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек-человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Вид деятельности. Лекции с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек-человек». Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста». Учебная дискуссия «Востребованность

профессий: учитель, врач, ученый». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции.

Раздел 8. Погружение в профессию. 10 часов.

Посещение организаций населенного пункта (поликлиника, ДКМ, городская детская библиотека, МФЦ, предприятия индивидуальных предпринимателей, центр занятости, почта, Ростелеком). Посещение учебных профессиональных заведений СГО в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий.

Раздел 9. Профессиональные пробы. 9 часов.

Раздел 10. Самопрезентация. 4 часов.

Правила составления резюме. Поиск вакансий. Собеседование с работодателем. Вид деятельности. Деловые игры.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
11 класс		
1	Введение в курс. Определение профессиональных интересов	1
2	Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных интересов и предпочтений.	1
3	Профессиональное образование и рынок труда	1
4	Профессиональное образование и рынок труда. Профессия. Должность. Квалификация.	1
5	Профессиональное образование и рынок труда. Специализация. Компетенция.	1
6	Профессиональное образование и рынок труда. Компетентность.	1
7	Человек-природа. Профессии, связанные с животными.	1
8	Погружение в профессию	1
9	Погружение в профессию	1
10	Профессии, связанные с растениями	1
11	Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними.	1
12	Генетика и биоинженерия	1
13	Атлас профессий «Человек – природа»	1
14	Человек-техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	1
15	Работа с техникой, управление техникой	1
16	Профессии, связанные с промышленностью, производством	1

17	Электротехнические и электронные устройства	1
18	Инженерное дело	1
19	Профессиональные пробы	1
20	Профессиональные пробы	1
21	Человек-знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопороизводитель.	1
22	Экономика и финансы.	1
23	IT- специальности	1
24	IT- специальности	1
25	Профессии будущего	1
26	Определение профессиональных интересов	1
27	Самопрезентация	1
28	Человек – художественный образ. Человек и искусство	1
29	Киноиндустрия, телевидение, театр	1
30	Киноиндустрия, телевидение, театр	1
31	Изобразительное искусство, фотография	1
32	Изобразительное искусство, фотография	1
33	Архитектура, скульптура, дизайн	1
34	Красота и внешность человека	1
12 класс		
35	Человек-человек	1
36	Сфера обслуживания	1
37	Сфера обслуживания	1
38	Медицина	1
39	Медицина	1
40	Наука и образование	1
41	Погружение в профессию	1
42	Вечные профессии (учитель, врач, ученый)	1
43	Вечные профессии (учитель, врач, ученый)	1
44	Профессиональные пробы	1
45	Профессиональные пробы	1
46	Погружение в профессию	1
47	Погружение в профессию	1
48	Погружение в профессию	1
49	Погружение в профессию	1
50	Погружение в профессию	1
51	Погружение в профессию	1
52	Погружение в профессию	1
53	Погружение в профессию	1
54	Погружение в профессию	1
55	Погружение в профессию	1
56	Профессиональная проба	1

57	Профессиональная проба	1
58	Профессиональная проба	1
59	Профессиональная проба	1
60	Профессиональная проба	1
61	Профессиональная проба	1
62	Профессиональная проба	1
63	Профессиональная проба	1
64	Профессиональная проба	1
65	Самопрезентация	1
66	Самопрезентация	1
67	Самопрезентация	1
68	Самопрезентация	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813827

Владелец Ицкович Марк Матусович

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024